

KẾ HOẠCH
Tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống
và hoạt động ngoài giờ chính khoá cho học sinh
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá; Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội về quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội;

Thực hiện Kế hoạch số 288/KH-MNTHA ngày 03/9/2025 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Nhà trường và xét nguyện vọng, đơn đề nghị của phụ huynh học sinh, trường mầm non Tam Hưng xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khoá cho học sinh năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hàng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Chương trình mang tính khả thi cao, do phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh mầm non, đáp ứng đúng nguyện vọng, yêu cầu của gia đình, nhà trường.
- Đa số trẻ ngoan ngoãn, khoẻ mạnh, nhanh nhẹn, học tập, rèn luyện và tích cực tham gia các hoạt động vui chơi, học tập ở trường.

- Chi phí thấp, tiết kiệm tài chính và thời gian.

2. Khó khăn:

- Yếu tố gia đình: Một số CMHS chưa thực sự quan tâm đến con em mình, chưa tạo điều kiện cho con em mình được tham gia các hoạt động ngoài giờ chính khóa, để giúp các con có cơ hội được em học tập, mối quan hệ gần bó, gần gũi giữa cha mẹ và con cái còn hạn chế, chưa quan tâm và phối hợp cùng với nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục các con.

- Yếu tố xã hội: Trong xã hội hiện tại có nhiều trò chơi điện tử, nhiều đối tượng xấu lôi kéo, dụ dỗ các em...

- Bản thân học sinh: Trẻ lứa tuổi mầm non chưa ý thức được giá trị có ích cho cuộc sống, chủ yếu là bắt chước người lớn.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH:

1. Nội dung chương trình:

- Làm quen, học, luyện tập giáo dục kỹ năng sống và hoạt động Gymkid.
- Giáo dục cho trẻ những kỹ năng sống cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt, giúp cho trẻ phát triển toàn diện về thể chất và nhân cách sống trong hoạt động học tập cũng như trong cuộc sống.

2. Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị giảng dạy:

- Chương trình được thực hiện tại trường, trên tinh thần tự nguyện, có sự thỏa thuận với cha mẹ học sinh.
- Chương trình được tổ chức tại các phòng học, các phòng chức năng và sân trường của trường, đảm bảo có đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học bao gồm: Bàn và ghế cho giáo viên, ghế ngồi học sinh, đèn điện, quạt điện...

3. Giáo trình, giáo án được phê duyệt:

- Nhà trường thực hiện thuê giáo trình, giáo án của Trung tâm bồi dưỡng kỹ năng Hồng Đăng được Sở giáo dục và đào tạo phê duyệt theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT.

- Đơn vị cung cấp có trách nhiệm cung cấp giáo trình, giáo án, trang bị cho trường, nhằm đảm bảo điều kiện cần thiết cho việc dạy và luyện tập. Trang bị các học liệu sử dụng trong chương trình như: tài liệu trực quan, CD, DVD, CD-ROM,...

- Hàng năm, đơn vị sẽ mời đội ngũ chuyên gia có trình độ, có phương pháp giảng dạy, có kinh nghiệm lâu năm trong ngành giáo dục ở Việt Nam có thể nắm bắt các phương pháp và kỹ thuật giảng dạy mới cho cán bộ, giáo viên trực tiếp giảng dạy 2 lần/năm.

- Đơn vị thường xuyên cập nhật, đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp dạy học hiện đại bao gồm: Phương pháp thảo luận nhóm, phương pháp đóng vai, phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp học

tập đảo ngược - lớp học xoay vòng, phương pháp học tập tự tổ chức. Tập huấn ứng dụng các kỹ thuật và nghệ thuật giáo dục...

- Đối với hoạt động Gymkid: Trung tâm xây dựng chương trình giảng dạy phù hợp với từng lứa tuổi của học sinh. Đội ngũ giáo viên giảng dạy chuyên nghiệp, có đầy đủ bằng cấp, chứng chỉ phù hợp đảm bảo cho môn học.

4. Đội ngũ tham gia thực hiện kế hoạch:

4.1. Ban giám hiệu nhà trường và bộ phận hành chính:

- Bộ phận quản lý thực hiện việc lên kế hoạch, tổ chức, kiểm tra, giám sát việc triển khai kế hoạch tại trường nhằm góp ý, xử lý, điều chỉnh các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Ban giám hiệu thực hiện kiểm tra giám sát việc triển khai kế hoạch tại trường, phối hợp với đội ngũ quản lý của Trung tâm xử lý, điều chỉnh các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Bộ phận văn thư, hành chính tham gia công tác chuẩn bị tư liệu, học liệu, thu và phân bổ kinh phí thực hiện kế hoạch.

4.2. Bộ phận giáo viên, báo cáo viên trực tiếp giảng dạy:

- Đội ngũ giáo viên gồm các giáo viên tốt nghiệp sư phạm, có chứng chỉ kỹ năng sống, có bằng thể dục thể thao, có phẩm chất tốt, nhiệt tình, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, chuyên môn tốt.

5. Thời gian, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, Gymkid:

5.1. Thời gian tổ chức:

Việc tổ chức HĐ giáo dục kỹ năng sống, chương trình vận động Gymkid cho trẻ sẽ được nhà trường tổ chức và thực hiện xuyên suốt trong cả năm học.

5.2. Hình thức tổ chức:

- Đối với HĐ giáo dục kỹ năng sống: Chương trình được tổ chức dưới hình thức áp dụng cho chương trình làm quen kỹ năng sống dành cho học sinh độ tuổi mầm non với thời lượng 1 tiết/tuần (4 tiết/tháng) trong đó 100% giáo viên trực tiếp giảng dạy tốt nghiệp sư phạm, có chứng chỉ kỹ năng sống tham gia giảng dạy
+ 1 tiết học kéo dài 30-35 phút.

+ Số lượng học sinh/lớp: 30-40 trẻ/lớp.

- Đối với hoạt động Gymkid: Chương trình được tổ chức dưới hình thức áp dụng cho chương trình làm quen môn giáo dục vận động Gymkid dành cho trẻ độ tuổi mầm non với thời lượng 02 tiết/tuần (08 tiết/tháng) trong đó 100% giáo viên trực tiếp giảng dạy tốt nghiệp sư phạm thể dục thể thao tham gia giảng dạy
+ 1 tiết học kéo dài 30 phút.

+ Số lượng học sinh/lớp: 30-40 trẻ/lớp.

+ Số lượng học sinh/lớp: 30-40 trẻ/lớp.

6. Kinh phí: Trên tinh thần tự nguyện đóng góp của Phụ huynh học sinh với mức thu cụ thể như sau:

- Hoạt động GD kỹ năng sống: 60.000đ/trẻ/tháng;

- Hoạt động Gymkid: 120.000đ/trẻ/tháng.

*** Sử dụng kinh phí bao gồm:**

- 20% chi cho các chi phí về trang thiết bị, cơ sở vật chất và các chi phí liên quan đến công tác quản lý và tổ chức triển khai kế hoạch.

- 80% chi cho lương giáo viên, báo cáo viên trực tiếp giảng dạy. Chi cho thuê giáo trình, giáo án được phê duyệt theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT; tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và các trang thiết bị hỗ trợ; lên giáo trình với những chủ đề nhà trường yêu cầu bổ sung thêm phù hợp với nhà trường tại thời điểm đó.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa tới tất cả các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường, phụ huynh học sinh và thực hiện kế hoạch tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống cho tất cả học sinh.

Cuối mỗi học kì và cuối năm: Ban giám hiệu cần thực hiện đánh giá sơ kết và tổng kết rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống, hoạt động Gymkid năm học sau.

Trên đây là kế hoạch hợp tác tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh của trường mầm non Tam Hưng A năm học 2025 - 2026. Đề nghị Phòng Văn hóa - xã hội xã Tam Hưng phê duyệt; các đồng chí Tổ trưởng chuyên môn và các bộ phận liên quan nghiên cứu kế hoạch và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Tam Hưng (để b/c);
- BGH; GVCN (để t/h);
- Lưu: VT./.

T/M NHÀ TRƯỜNG
Hiệu trưởng

Nhữ Thị Thuỷ

Ý KIẾN PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG VH-XH XÃ