

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị công chức, viên chức năm học 2024 - 2025 và phương hướng thực hiện các nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Phòng Văn hoá - Xã hội xã Tam Hưng về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức và LĐHĐ năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào kết quả đã đạt được năm học 2024 - 2025 và đặc điểm tình hình của nhà trường trong năm học 2025 - 2026, trường mầm non Tam Hưng A báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết của Hội nghị CB,CC,VC năm học 2024 - 2025 với những nội dung cụ thể sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Tam Hưng, sự chỉ đạo trực tiếp của Lãnh đạo phòng VH-XH xã Tam Hưng và sự quan tâm của Ban đại diện CMHS.

- Cơ sở vật chất của Nhà trường đầy đủ, khang trang và hiện đại, có đầy đủ các phòng chức năng theo đúng Điều lệ trường mầm non.

- Trường có Chi bộ Đảng trực thuộc Đảng uỷ xã Tam Hưng, Chi bộ đã lãnh đạo và chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường, trong đó Chi bộ luôn chú trọng đến quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị, thường xuyên đôn đốc kiểm tra hoạt động của chính quyền và các đoàn thể.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường đa số đều nhiệt tình, năng nổ trong mọi mặt hoạt động. Tinh thần đấu tranh phê và tự phê luôn được phát huy mạnh mẽ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý của trường ngày càng trưởng thành hơn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà nước hiện hành.

- Đội ngũ GV,NV đảm bảo về số lượng và được nâng cao dần lên về chất lượng, 100% GV trong trường đã được tham gia lớp bồi dưỡng về ứng dụng PPGD Steam trong HGD trẻ, 95% GV trong trường biết ứng dụng thành thạo CNTT vào công tác CS,ND và giáo dục trẻ, nên việc phối kết hợp CSGD trẻ với phụ huynh trong thời gian nghỉ dịch ở nhà được duy trì thực hiện và đạt hiệu quả. 39/40 giáo viên được xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp từ GVMN hạng IV lên GVMN

hạng III, trong đó có 15 đ/c được thăng từ hạng III lên hạng II, do vậy đã phần nào giúp GV yên tâm công tác.

- Trường nhiều năm liên tục đạt danh hiệu tập thể LĐTT và tập thể LĐXS, nên đã tạo đà cho đội ngũ CBQL và GV,NV trong nhà trường phấn đấu tốt công tác CS&GD trẻ.

2. Khó khăn:

Trong trường vẫn còn nhiều gia đình phụ huynh do kinh tế còn khó khăn, nên chưa quan tâm, phối hợp với nhà trường, do vậy cũng đã ảnh hưởng phần nào đến chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NQ HỘI NGHỊ CB,CC,VC NĂM HỌC 2024-2025.

1. Công tác chỉ đạo của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường.

- Chi bộ nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện kết luận số 65-KL/TW của Đảng và các Nghị quyết của Chính phủ.

- Chi ủy Chi bộ nhà trường tuyên truyền đầy đủ các nội dung của Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Đầu năm học nhà trường đã triển khai tới toàn thể CB,GV,NV trong trường học tập Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng BGD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở GD công lập với sự tham gia của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

- Chi ủy Chi bộ và Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình, luôn chỉ đạo Chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức, hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ, trong SH Đảng, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ, Đảng viên.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hoá các Quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ và kế hoạch nhiệm vụ năm học trong nhà trường.

- Các tổ chức, đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường; phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo môi trường làm việc trong sáng, lành mạnh.

2. Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025:

*** Về đội ngũ CB, GV, NV.**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 54 đ/c (trong đó BGH là 3 đ/c, giáo viên 40 đ/c, nhân viên 11 đ/c).

- Trình độ chuyên môn: ĐH: 38 đ/c; cao đẳng 08 đ/c; trung cấp 08 đ/c.

- Trình độ lý luận: Trung cấp 04 đ/c; Sơ cấp 08 đ/c (01 đ/c đang theo học lớp TCLLCT).

*** Về số lượng nhóm lớp và học sinh đã huy động.**

Tổng số học sinh là 348/15 lớp - Số trẻ ăn bán trú tại trường 348 đạt 100%

Trong đó: - Nhà trẻ là 4 nhóm/99 trẻ;

- Mẫu giáo là 11 lớp/249 trẻ;

- Riêng trẻ 5 tuổi: 95 đạt tỷ lệ đi học 100%.

- Nhiều năm liền nhà trường đều đạt phổ cập GDMN cho TE năm tuổi.

+ Tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường đạt 100%.

+ Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm còn 2% và thấp còi giảm còn 2,9%.

- Chất lượng học tập của trẻ được nâng lên rõ rệt.

*** Về cơ sở vật chất.**

- Đã được UBND huyện đầu tư xây dựng khu Hưng Giáo khang trang, các phòng học và các phòng chức năng, hiệu bộ có đầy đủ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho hoạt động CS&GD trẻ.

3. Công tác chăm lo đời sống và việc thực hiện chính sách XH:

Vào đầu năm học, nhà trường tổ chức triển khai Hội nghị CB,CC,VC, đồng thời XD Quy chế thực hiện cam kết phối hợp giữa BCH Công đoàn với BGH nhà trường để tổ chức quán triệt, giám sát và thực hiện tốt QCDC.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đều hoàn thành tốt kế hoạch nhiệm vụ của năm học đã đề ra, thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh, không có biểu hiện vi phạm làm sai và không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

Tham gia và thực hiện giám sát các chế độ chính sách, công tác khen thưởng, nâng lương được thực hiện đúng kỳ hạn, việc giám sát các chế độ chính sách của học sinh kịp thời theo quy định.

Phối hợp chặt chẽ với BGH cùng Ban TTND thực hiện việc kiểm tra, giám sát và kiến nghị về những chính sách hiện hành đối với nhà giáo và người lao động, chăm lo và tự chăm lo đời sống cho CB,GV,NV qua các hình thức phát động tăng gia cải thiện đời sống, tổ chức thi đua, hoàn thành nhiệm vụ công tác, áp dụng vào

các hình thức khen thưởng cụ thể trên thành tích lao động, chú trọng công tác động viên, bồi dưỡng đoàn viên vào các ngày lễ lớn như 20/10; 20/11, 8/3; 26/3.....

Công tác kiểm tra bảo hộ lao động và ATVS lao động luôn được chú trọng và được coi là nhiệm vụ trọng tâm của quá trình chỉ đạo công tác chung của nhà trường.

Công tác XD và phát triển Đảng trong nhà trường được chú trọng, trong năm học đã phát triển được 01 giáo viên ưu tú vào Đảng, cử 02 quần chúng đi học lớp bồi dưỡng đối tượng Đảng.

4. Quá trình triển khai thực hiện quy chế dân chủ.

- Ban giám hiệu đã xây dựng kế hoạch và có Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo về công tác thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường, các cuộc vận động, các phong trào của cấp trên, đã phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường.

- Các chủ chương chính sách của Đảng, nhà nước liên quan đến công việc của nhà trường như Luật GD, Điều lệ trường MN và các văn bản khác có liên quan đến GD và tài chính, các Chỉ thị Nghị quyết của các cấp: Chi bộ Đảng, chế độ chính sách của Nhà nước. Kế hoạch năm học, nội quy quy chế đối với CB,CC,VC và học sinh, quy trình chỉ đạo nhiệm vụ năm học, Quy chế chi tiêu nội bộ, kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ hàng tháng, hàng kỳ, công tác thi đua khen thưởng, kỷ luật, nâng bậc lương, chuyển ngạch, đề bạt, thực hiện quy trình nguồn cán bộ, đánh giá xếp loại CB,CC,VC cuối năm, kết quả giải quyết các ý kiến... đều được nhà trường thực hiện công khai, nên đã tạo được sự an tâm, phấn khởi, tin tưởng của CB,GV,NV đối với cấp ủy, chính quyền trong nhà trường.

- Công tác tài chính, tài sản được sử dụng có hiệu quả các nguồn vốn được sử dụng đúng mục đích, có trọng điểm, có kế hoạch đúng nguyên tắc tài chính, không có tình trạng lãng phí, tiết kiệm được nguồn vốn (kể cả nguồn vốn tự nguyện đóng góp của PH, các cá nhân... để hỗ trợ cho nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ đảm bảo chất lượng, thực hiện nghiêm túc các quy định về công khai tài chính 2 lần/năm (cuối học kỳ I và cuối năm học).

- Quyền làm chủ của CB,GV,NV được tôn trọng và phát huy, CB,GV,NV có ý thức và trách nhiệm cao hơn trong việc đóng góp ý kiến cho lãnh đạo, xây dựng chỉ tiêu kế hoạch, công tác kiểm tra, giám sát, động viên, nhắc nhở việc thực hiện nhiệm vụ năm học của GV,NV và lãnh đạo được duy trì một cách thường xuyên, nên đã ngăn chặn được các biểu hiện tiêu cực, cửa quyền, gây bè phái, làm mất đoàn kết nội bộ và các hành vi vi phạm dân chủ, kỷ cương trong nhà trường.

- Công tác kiểm tra, giám sát của Ban TTND và CB,GV,NV được thực hiện thường xuyên như: Giám sát việc thực hiện các chủ chương, chính sách của Đảng, Nhà nước, kế hoạch công tác hàng tuần, hàng tháng, hàng năm của đơn vị; việc sử

dụng kinh phí, các khoản chi tiêu nội bộ, việc thực hiện các nội quy, quy chế của đơn vị; việc thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi của CB,CC,VC, giải quyết các đơn thư trong đơn vị được thực hiện kịp thời, đúng quy định.

- Công tác quản lý được đổi mới, chế độ sinh hoạt định kỳ được duy trì một cách thường xuyên có hiệu quả như: Họp hội đồng sư phạm (1 tháng/lần), sinh hoạt các Tổ chuyên môn 2 lần/tháng, tổ chức tốt việc XD kế hoạch có sự thống nhất cao.

- Kỷ luật lao động, XD nền nếp, kỷ cương trong nhà trường được duy trì tốt, không có hiện tượng sử dụng điện thoại, nói chuyện riêng trong giờ hành chính

- Trường có Quy chế và các hình thức để cán bộ, giáo viên, nhân viên được bàn bạc, tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định.

- Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, Ban thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

- Nhà trường cũng xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo trường, hàng năm thông qua Hội nghị cán bộ công chức, lãnh đạo trường báo cáo công việc trước cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức để cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý kiến, đánh giá, đồng thời nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp.

5. Phong trào thi đua:

Đã triển khai và hiệu quả trong phong trào thi đua với chủ đề *“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”* và phong trào thi đua *“Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”*; *“Xây dựng trường lớp MN hạnh phúc”* Ban giám hiệu đã chỉ đạo CB, GV, NV trong nhà trường tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động, các phong trào thi đua, Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM”*. Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua thành những hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị, gắn với phong trào thi đua *“Nhà giáo Tam Hưng A đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo”* và thực hiện tốt Kế hoạch *“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”*, đã có những tấm gương tiêu biểu trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá chuẩn HT, PHT và chuẩn nghề nghiệp giáo viên, để CBQL và giáo viên nhận thức được năng lực chuyên môn của mình và tự trau dồi năng lực chuyên môn của bản thân. Không có giáo viên nào vi phạm quy chế chuyên môn và những điều giáo viên không được làm. Trong các buổi họp Chi bộ, họp Hội đồng nhà trường và sinh hoạt chuyên môn, thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở CB, GV, NV thực hiện tốt các cuộc vận động do cấp trên đề ra.

- Kết quả thực hiện phong trào thi đua với chủ đề "*Nhà giáo Tam Hưng A đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*" và "*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*" đã được tất cả CB, GV, NV đã tích cực tham gia tạo môi trường học tập thiên nhiên, sạch sẽ cho trẻ. Hầu hết GV trong trường đều tích cực thi đua học tập BDCM nghiệp vụ và ứng dụng CNTT trong việc phối kết hợp với PH để CS&GD trẻ, BGH Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên, nhân viên tích cực huy động nguồn nguyên phế liệu, sưu tầm cây xanh, cây cảnh và các loại rau để trồng, cải tạo môi trường xanh sạch, môi trường học tạo lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn cho trẻ. Thực hiện GD trẻ có hành vi văn minh trong giao tiếp, có thói quen giao tiếp văn minh, lịch sự. Gắn vệ sinh môi trường, tích cực sưu tầm các trò chơi dân gian và các bài hát dân ca để đưa vào chương trình CS&GD trẻ.

- 100% GVNV thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của đơn vị, làm việc có khoa học, ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, tận tụy với nhiệm vụ được giao, tích cực học tập, tâm huyết với nghề, hàng tháng đều có bài viết về gương người tốt việc tốt, gửi về Phòng VH-XH, đề nghị khen thưởng kịp thời tạo sức lan toả trong toàn ngành.

Dựa trên các tiêu chí thi đua của Phòng VH-XH, các phong trào thi đua trong năm học của nhà trường, nhà trường đã xây dựng các tiêu chí thi đua sát thực, dựa trên tinh thần dân chủ thảo luận để XD bàn bạc về các tiêu chí thi đua trong năm học và đã có 100% CBQL, GV, NV trong trường đã đăng ký thi đua các cấp, chú trọng thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, kết quả trong năm học các tiêu chí thi đua đặt ra cơ bản đã đạt được theo chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

Tăng cường hoạt động kiểm tra, dự giờ thăm lớp đột xuất, đẩy mạnh về chất lượng sinh hoạt chuyên môn từ các tổ, Hội thi GVG, NVG, thi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, thi XD bài giảng điện tử, bài giảng Elearning.

Đã chỉ đạo đội ngũ GV xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với tình hình của lớp. Chú trọng nâng cao GD các kỹ năng sống cho trẻ, đặc biệt là trẻ 5 tuổi đi sâu GD trẻ làm quen với chữ cái, toán, khám phá và giáo dục thể chất...nhằm đáp ứng cho trẻ có được những kiến thức cơ bản và sẵn sàng bước vào trường Tiểu học một cách tốt nhất.

6. Đánh giá chung:

- Năm học 2024 - 2025 trường MN Tam Hưng A đã hoàn thành tương đối tốt các chỉ tiêu, kế hoạch đã đề ra, BGH và Công đoàn trường đã phối hợp chặt chẽ với chuyên môn. Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền vận động CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhất là phong trào thi đua "*Dạy tốt, nuôi tốt*", góp phần từng bước nâng cao chất lượng CS, ND và GD trẻ. Bên cạnh đó còn thực hiện tốt QCDC, thường xuyên quan tâm, chăm lo đến đời sống, tinh thần

cho CB, GV, NV và người lao động. BGH chỉ đạo các đoàn thể trong nhà trường để hoàn thành tốt các nhiệm vụ cơ bản của năm học và chương trình hành động của Hội nghị CC, VC năm học 2024 - 2025 đã đề ra. Cụ thể:

- + Tập thể trường UBND Huyện Thanh Oai công nhận “*Tập thể LĐTT*”
- + 02 đ/c được Bộ GD&ĐT tặng bằng khen (Đ/c Tào Hiền, Hoàng, Yên).
- + 02 đ/c được UBND TP Hà Nội tặng “*Bằng khen*” (Thúy, Hạnh).
- + 12 đ/c được công nhận “*Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở*”.
- + 32 đ/c được UBND huyện công nhận “*Lao động tiên tiến cấp cơ sở*”.
- + 04 đ/c GV đạt giải nhì (đ/c Thúy, Hạnh, Tâm Chang); 02 đ/c NV đạt giải ba (đ/c Nga, Liên) “*Hội thi giáo viên, nhân viên giỏi*” cấp Huyện.
- + 12 đ/c có SKKN được công nhận hiệu quả áp dụng SKKN cấp huyện.
- Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã được UBND huyện công nhận đạt phổ cập trẻ 5 tuổi và công nhận “*Trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích*”.

Tuy nhiên trong quá trình hoạt động, vẫn tồn tại những hạn chế và vướng mắc như: Chất lượng chuyên môn để đáp ứng với yêu cầu GD hiện nay của một số ít GV nhiều tuổi, nên việc tiếp thu chương trình GDMN và tiếp cận với PPGD tiên tiến còn nhiều hạn chế, việc cập nhật CNTT còn khó khăn, do còn hạn chế về việc sử dụng CNTT trong giảng dạy của nhà trường đạt chưa cao so với mặt bằng chung của các trường trong cùng địa bàn. Trong trường vẫn còn một số ít GV, NV còn chưa nhiệt tình, chưa tâm huyết, chưa có tinh thần trách nhiệm cao, chưa tích cực học hỏi để nâng cao trình độ tay nghề, chưa chủ tâm vào công việc chuyên môn được giao. Do vậy cũng ảnh hưởng đến chất lượng CS&GD trẻ của trường.

- Năng lực chuyên môn của giáo viên không đồng đều, sự năng động và sáng tạo trong công tác của một số GV-NV còn hạn chế. Việc ứng dụng CNTT trong chuyên môn của một số GV, NV còn khó khăn.

- Ban thanh tra nhân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên do phải kiêm nhiệm, việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lúng túng và chưa phát huy hết vai trò trách nhiệm.

- Trong nhà trường vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến. Ngoài ra trường vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên còn thờ ơ trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

- Kinh phí hoạt động của nhà trường còn hạn chế, chưa đáp ứng được nhu cầu XD cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy và học do vậy cũng ảnh hưởng đến các hoạt động phong trào của nhà trường khi triển khai.

2. Nguyên nhân:

- Do sự chỉ đạo của Chi ủy Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường, đặc biệt là Ban chỉ đạo thực hiện QCDC đôi khi thực hiện còn chưa sát thực, chưa đi sâu, đi sát trong việc chỉ đạo thực hiện QCDC gắn với việc XD hệ thống chính trị tại cơ sở.

- Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân ra diện rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn hình thức và chậm.

- Trong đơn vị vẫn còn một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa tích cực đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, trong các hội nghị họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến.

- Một số thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ và Ban thanh tra nhân dân còn chưa mạnh dạn, chưa dứt điểm và chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giải quyết những vấn đề nhạy cảm trong đơn vị.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THỰC HIỆN NĂM HỌC 2025 - 2026.

1. Kế hoạch thực hiện:

*** *Kế hoạch đào tạo CBQL, GV, NV:***

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường: 54 đồng chí.

- Tổng số Đảng viên: 31/54 đồng chí đạt tỷ lệ 57,4%.

- *Cán bộ quản lý:* 03 đồng chí

+ Trình độ đại học: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;

+ Trình độ TCLLCT: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;

- *Giáo viên:* 40 đồng chí

+ Giáo viên nhà trẻ: 12 đ/c; Giáo viên MG: 27 đ/c, 01 GV trung tập làm công tác

Kế toán.

+ Trình độ CM: ĐH: 35/40 đ/c tỷ lệ 87,5%;

CD: 05/40 đ/c tỷ lệ 12,5% (đang theo học hệ ĐH từ xa).

+ Trình độ TCLLCT: 01 đ/c; Sơ cấp: 08 đ/c (01 đ/c đang theo học lớp TCLLCT)

- *Nhân viên:* 11 đồng chí (Cô nuôi: 08; Kế toán: 0; Bảo vệ: 03 (03 HĐ111; Y tế: 0; Văn thư: 0)

+ Trình độ CM: ĐH: 0 đ/c; CD: 04 đ/c; TC: 07 đ/c;.

- *Phân công giáo viên trên lớp:*

+ Tổng số trẻ đã ra lớp: 348 cháu (Trẻ NT: 99; trẻ mẫu giáo: 249).

+ Tổng số nhóm, lớp: 15 (Nhà trẻ: 04 nhóm; mẫu giáo: 11 lớp).

+ Nhà trẻ: 04 nhóm = 99 cháu; BQ 25 cháu/lớp (đạt 54,4% số trẻ ĐTTS).

+ Trẻ 3 tuổi: 03 lớp = 72 cháu; bình quân 24 cháu/lớp (đạt 90%).

+ Trẻ 4 tuổi: 04 lớp = 82 cháu; bình quân 20,5 cháu/lớp (đạt 100%).

- + Trẻ 5 tuổi: 04 lớp = 95 cháu; bình quân 23,8 cháu/lớp (đạt tỷ lệ 100% -
- Nhân viên: 11 đồng chí (Cô nuôi: 08; Kế toán: 0; Bảo vệ: 03; YT: 0)
- + Trình độ CM: ĐH: 0 đ/c; CĐ: 03 đ/c; TC: 06 đ/c; NH: 03 đ/c (Bảo vệ).
- * **Phần đầu đạt tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần và tỷ lệ trẻ ăn bán trú:**

Độ tuổi	Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần	Tỷ lệ trẻ ăn bán trú
1. Trẻ nhà trẻ	90%	100%
2. Trẻ Mẫu giáo 3,4 tuổi	90 - 95%	100%
3. Trẻ Mẫu giáo 5 tuổi	96 - 100%	100%

- Huy động 70% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi MN được học hòa nhập; 100% trẻ đi học 2 buổi/ngày.

- Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân dưới 2,2% và SDD thể thấp còi dưới 3,1%.

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì;

Đảm bảo định lượng Calo theo quy định, cụ thể như sau:

Nhóm tuổi	Tỷ lệ năng lượng	Nhu cầu năng lượng /ngày/trẻ
24 - 36 tháng	60 - 70%	600 Kcal - 651 Kcal
3 - 6 tuổi	50 - 55%	615 Kcal - 726 Kcal

+ Khẩu phần cân đối giữa các chất:

Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng khẩu phần	Trẻ nhà trẻ	Trẻ mẫu giáo
- Chất đạm (Protein)	13% - 20%	13% - 20%
- Chất béo (Lipid)	30% - 40%	25% - 35%
- Chất bột (Glucid)	47% - 50%	52% - 60%

+ Tỷ lệ giữa đạm động vật/đạm tổng số: đạt 60%

+ Tỷ lệ chất béo động vật và chất béo thực vật: 70% và 30%.

+ Đảm bảo các vitamin và chất khoáng như: C, A, B, sắt, kẽm, iod...

- **Phần đầu cuối năm học xếp loại thi đua các nhóm lớp như sau:**

+ Xếp loại tốt: 8/15 đạt tỷ lệ 53,3 %;

+ Xếp loại khá: 7/15 đạt tỷ lệ 46,7%;

Phần đầu không có lớp nào xếp loại ĐYC và không đạt yêu cầu.

- **Thực hiện kết quả đánh giá trẻ cuối năm:**

+ Số trẻ đạt yêu cầu cuối độ tuổi 38/348 đạt tỷ lệ 96,5 %;

+ Số trẻ chưa đạt yêu cầu 14/348 đạt tỷ lệ 3,5 %.

- Thực hiện công tác đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN, nhà trường XD kế hoạch và thực hiện đánh giá theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 ban hành quy định về đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 ban hành quy định về đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN làm cơ sở đánh giá GV theo định kỳ vào cuối năm học.

+ 100% GV thực hiện đúng quy trình tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN cuối tháng 4/2026, thực hiện các bước đánh giá của Tổ chuyên môn và Hiệu trưởng, vào đầu tháng 5/2024, phần đầu cuối năm đạt KQXL như sau:

Tổng số GV tự đánh giá: 40/40 đ/c (đạt tỷ lệ 100%)

- Đạt loại xuất sắc: 8 đ/c đạt tỷ lệ 20%;
- Đạt loại khá: 32 đ/c đạt tỷ lệ 80%;
- Phần đầu không có GV nào XL trung bình và không đạt yêu cầu.

+ Phần đầu đạt KQ xếp loại CB,CC,VC cuối năm:

- 11 đ/c xếp loại HTXSNV đạt tỷ lệ 20%
- 43 đ/c xếp loại HTTNV đạt tỷ lệ 80%
- Phần đầu không có CB,GV,NV nào xếp loại HTNV và không HTNV.

- Đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu, video trực tuyến dùng chung, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

- Đăng ký với Phòng VH-XH xã nội dung đổi mới về “*Mỗi lớp học là một không gian sáng tạo*” và mô hình “*Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian*” để thực hiện trong năm học.

2. Công tác chăm lo đời sống và thực hiện chính sách XH:

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục, vận động CB,GV,NV nâng cao giác ngộ chính trị, thực hiện tốt các chủ chương chính sách của Đảng, nhà nước, các nội quy, quy định, quy chế của ngành và nhà trường đề ra. Bồi dưỡng nhận thức về mối liên hệ đoàn kết nhất trí cao giữa các thành viên trong nhà trường, xây dựng thành một khối thống nhất ý chí, hành động để thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị đã đặt ra. Tổ chức các hoạt động phong trào thiết thực để chào mừng và kỷ niệm các ngày lễ kỷ niệm lớn trong năm. Nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học, coi trọng chất lượng CS,ND và GD trẻ là mũi nhọn, tiếp tục tạo ĐK cho đội ngũ GV đi học tập BD về nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD Steam là mục tiêu hàng đầu, 100% GV có KH tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của ngành đã đề ra trong giai đoạn mới.

Tích cực tham gia góp ý XD các văn bản, chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi ích hợp pháp của nhà giáo và người lao động. Tổ chức và thực hiện tốt các cuộc vận động ủng hộ, quyên góp xã hội, từ thiện... Chăm lo đời sống cho CB,CC,VC và người lao động trong đơn vị.

BGH nhà trường đẩy mạnh phong trào thi đua “*dạy tốt, nuôi tốt*” với chủ đề của năm học 2025 - 2026 “*Xây dựng trường MN xanh, an toàn, hạnh phúc*”, XD mô hình “*Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian*” và các các cuộc vận động của ngành

đã phát động. Chú trọng việc XD, phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố mới, các điểm hình tiên tiến, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

3. Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường:

Tiếp tục cụ thể hóa và hoàn thiện QCDC cơ sở và vận dụng phù hợp với thực tế của đơn vị trong năm học 2025 - 2026.

Phát huy vai trò của BCHCĐ trong việc tuyên truyền, vận động Đoàn viên và người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Phát huy hoạt động của Ban TTND với vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết của Hội nghị CC,VC và người lao động năm học 2025 - 2026 thực hiện theo nguyên tắc *“Được biết, được bàn, được làm và được kiểm tra”*.

4. Phong trào thi đua:

Năm học 2025 - 2026 nhà trường tiếp tục thực có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua, Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM”*. Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua thành những hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị, gắn với phong trào thi đua *“Nhà giáo Tam Hưng A tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo”*.

- 100% CB-GV-NV toàn trường xây dựng kế hoạch cá nhân về thực hiện việc đăng ký *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM”*.

- 100% CB,GV thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề *“Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc”* và phong trào thi đua *“Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ”*.

- Đăng ký với phòng GD&ĐT nội dung đổi mới về việc thực hiện phong trào thi đua *“Nhà giáo Tam Hưng A đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo”* để thực hiện, phấn đấu XD cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

- 100 % GVNV thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của đơn vị, làm việc có khoa học, ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, tận tụy với nhiệm vụ được giao, tích cực học tập, tâm huyết với nghề, phấn đấu mỗi tháng có từ 01 - 02 bài viết về gương người tốt việc tốt, phát hiện và đề nghị khen thưởng kịp thời gương người tốt việc tốt, tạo sức lan toả trong toàn ngành.

- 100% giáo viên trong trường hưởng ứng phong trào xây dựng khung cảnh sư phạm sáng xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, *“Tạo môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm”*, trưng bày sản phẩm của trẻ, tổ chức *“Hội thi làm đồ dùng đồ chơi mang tính hiệu quả, thiết thực”* trẻ mầm non được sử dụng lâu, bền bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, gắn với việc đổi mới phương thức GD, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của

CBQL, GV, NV và học sinh tại đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng CSND và GD trẻ của nhà trường trong năm học.

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% GV có đủ giáo án, HSSS, áp dụng PP dạy học tích cực và ứng dụng hiệu quả PPGD Steam vào giảng dạy cho trẻ, biết sử dụng thành thạo CNTT vào hoạt động giảng dạy trên lớp. Đảm bảo đủ giờ và ngày công, không vi phạm QCCM.

- 100% GV, NV được kiểm tra HSSS 4 lần/năm học, được dự giờ đột xuất và báo trước 2 đến 3 lần/năm học.

+ Đối với Chi bộ: Phấn đấu đạt “*Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”, có 06 Đảng viên HTXSNV;

+ Đạt danh hiệu tập thể “*Tập thể lao động xuất sắc*” cấp TP;

+ Đạt “*Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích*”;

+ 100% cán bộ, GV, NV trong trường không vi phạm đạo đức nhà giáo.

+ 100% CB, GV, NV đăng ký các danh hiệu thi đua các cấp.

+ Nhà trường “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*”.

+ Thực hiện tốt phong trào thi đua “*Người tốt, việc tốt*”. Phấn đấu mỗi tháng có từ 02 bài viết về “*Giương người tốt, việc tốt*” nộp về Phòng VH-XH và phấn đấu trong năm học có từ 1-2 gương điển hình tiến tiến đề nghị cấp trên khen thưởng.

+ Đăng ký nội dung đổi mới về thực hiện phong trào thi đua “*Nhà giáo Tam Hưng A đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*” để thực hiện trong năm học.

+ Danh hiệu LĐTT cấp cơ: 50/54 đ/c (92,6%);

+ Cá nhân đạt danh hiệu “*Bằng khen của Bộ GD&ĐT*”: 02 đ/c;

+ Cá nhân đề nghị tặng “*Bằng khen*” cấp Thành phố: 02 đồng chí;

+ Cá nhân đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở: 10/54 đ/c (18,5%);

+ 100% nhóm lớp thực hiện tốt “*Xây dựng nhóm, lớp mầm non hạnh phúc*”.

+ SKKN đạt: Loại xuất sắc cấp trường: 10/50 bản (20%).

Loại tốt cấp trường: 10/50 bản (20%);

Loại khá cấp trường: 20 bản (40%);

Loại ĐYC cấp trường: 10 bản (10%);

- SKKN được XL xuất sắc + tốt cấp cơ sở: 10 bản.

IV. NHỮNG KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT.

- Kiến nghị với Đảng ủy, HĐND, UBND xã Tam Hưng quan tâm hơn nữa đến bậc học mầm non.

- Phòng VH-XH xã Tam Hưng tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt Nghị quyết hội nghị CC,VC và người lao động trong năm học 2025 - 2026.

Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện QCDC tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn. Đồng thời tạo điều kiện cho các cơ sở được đi giao lưu, học tập tại các đơn vị điển hình tiên tiến trong và ngoài Xã, Thành phố.

Trên đây là báo cáo thực hiện Nghị quyết Hội nghị CC,VC và người lao động năm học 2024 - 2025 và phương hướng thực hiện các nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường mầm non Tam Hưng A. Nhà trường rất mong được nhận sự quan tâm và đóng góp ý kiến của lãnh đạo các cấp và các ý kiến đóng góp xây dựng của CB,GV,NV trong trường, để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện tốt các chỉ tiêu, kế hoạch và nhiệm vụ của năm học đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Tam Hưng (để b/c);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Nhữ Thị Thủy